

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ:

Для
документа
Директор ГБПОУ ВО «МПГК»
О.Н. Фалеева
10.06.23

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

(базовый уровень подготовки)

Специальность 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»


Форма обучения очная

Квалификация выпускника

техник

РАССМОТРЕНО:

Методическая комиссия преподавателей и мастеров
ПО по специальности Сервис домашнего и
коммунального хозяйства, по профессиям «Мастер
по ремонту и обслуживанию ЖКХ», «Штукатур»

Председатель  /Е.И. Исаева

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Муромский промышленно-гуманитарный колледж» (ГБПОУ ВО «МПГК»)

Разработчики:

Пискарева Е.Г., заместитель директора по УР ГБПОУ ВО «МПГК»

Субботина И.В., методист ГБПОУ ВО «МПГК»

Исаева Е.И., руководитель методической комиссии ГБПОУ ВО «МПГК»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ ВО «МПГК» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- Приказ Минпросвещения России от 22 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;
- Устав ГБПОУ ВО «МПГК»;
- Локальные акты ГБПОУ ВО «МПГК»;
- Профессиональных стандарты: «Специалист по управлению жилищным фондом». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 233н. «Специалист по управлению многоквартирным домом». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 236н. «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014

г. № 238н. «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1073н. «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1076н. «Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно- коммунальном хозяйстве». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1123н. «Диспетчер аварийно-диспетчерской службы». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021 года N 136н.

«Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н.

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ГБПОУ ВО «МППК» по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12 декабря 2022 № 1097 (далее ФГОС СПО). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник» - 4428 часа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476

Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

1.2. Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки (профессий, должностей по профессиональным стандартам "Специалист по управлению многоквартирным домом"* <u>(1)</u> и "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома"* <u>(2)</u>)	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Является: организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- многоэтажный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно - измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;
- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсосберегающие организации;
- первичные трудовые коллективы;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.	ПМ 01. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.	ПМ 02. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг
Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.	ПМ 03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в</p>

		том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармониза-	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих</p>

	ции межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием и передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы	<p>Навыки: Оформления и ведения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами</p>
		<p>Умения: Составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом. Оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами. Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации</p>
		<p>Знания: Нормативных правовых, методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами. Состава технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Правил деловой переписки и письменного этикета</p>
	ПК 1.2. Организовывать работу по регистрацион-	<p>Навыки: Сбора, обработки и обновления необхо-</p>

	<p>ному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов</p>	<p>димой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров</p>
		<p>Умения: Обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме. Вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги. Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации</p>
		<p>Знания: Основ и требований Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства. Основ документооборота, внутренних стандартов и методических документов в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений. Основ конфликтологии. Технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети Интернет</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственникам и помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>	<p>Навыки: Регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом</p> <p>Умения: Обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом. Использовать эффективные фор-</p>

		<p>мы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планов работ, документов, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений.</p> <p>Проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями</p>
		<p>Знания:</p> <p>Жилищного законодательства Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов.</p> <p>Нормативных правовых актов, регламентирующих участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами.</p> <p>Нормативных правовых актов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов и документирование и хранение решений общих собраний. Основ документооборота, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>
	<p>ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества</p>	<p>Навыки:</p> <p>Контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества. Выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества</p>

		<p>Умения: Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом. Анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями. Взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения. Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами</p> <p>Знания: Квалификационных требований к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом. Основ гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации. Основ психологии и конфликтологии. Этики делового общения</p>
	<p>ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищнокоммунальных услуг</p>	<p>Навыки: Организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления. Рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищнокоммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества. Проведения и планирования мероприятий по снижению задолженности за жилищнокоммунальные услуги</p>
		<p>Умения: Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме. Осуществлять выдачу документов, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов. Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно коммунальные услуги.</p>

		<p>Выбирать оптимальные формы коммуникации при рассмотрении жалоб и обращений собственников и нанимателей помещений услуг и содержания и ремонта общего имущества</p>
<p>ВД 2. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>Знания: Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах. Способов оплаты жилищно-коммунальных услуг. Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами. Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги. Основ психологии и конфликтологии</p> <p>Навыки: Проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению. Подготовки (согласования) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p> <p>Умения: Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества. Составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме. Оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок. Вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости</p> <p>Знания: Инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома. Строительных материалов и технологий</p>

		<p>ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.</p> <p>Единой системы конструкторской документации.</p> <p>Дефектов инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологий их устранения.</p> <p>Методов визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме.</p> <p>Основных положений правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий. Технологий энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений.</p> <p>Требований к проверке, содержанию и использованию приборов учета, правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.</p> <p>Требований жилищного законодательства Российской Федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Навыки: Организации технического обслуживания инженерно - технических систем и конструктивных элементов зданий, проведения подготовки зданий к сезонной эксплуатации. Разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий</p> <p>Умения: Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий. Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий. Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p> <p>Знания: Порядка организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий.</p>

		<p>Правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.</p> <p>Правил и методов оценки физического и морального износа зданий.</p> <p>Правил технической эксплуатации энергоустановок потребителей, правил эксплуатации систем водоснабжения и канализации.</p> <p>Правил эксплуатации систем отопления.</p> <p>Правил эксплуатации внутридомового газового оборудования.</p> <p>Технологий обработки информации с использованием средств.</p> <p>Вычислительной техники, современных коммуникаций и связи</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов</p>	<p>Навыки:</p> <p>Повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ).</p> <p>Оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.</p> <p>Подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов</p> <p>Умения:</p> <p>Определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов.</p> <p>Документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов. Определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических</p>

		<p>соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов.</p> <p>Распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП.</p> <p>Идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.</p> <p>Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p>
		<p>Знания:</p> <p>Законодательства Российской Федерации о единстве измерений. Правила предоставления коммунальных услуг.</p> <p>Требований к качеству коммунальных ресурсов.</p> <p>Видов, назначения, устройства, принципов работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП.</p> <p>Технологий и техники обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов.</p> <p>Принципов автоматического регулирования потребления энергоресурсов.</p> <p>Расчетных значений (минимальных и максимальных) потребления коммунальных ресурсов.</p> <p>Расчетного температурного графика подачи теплоносителя и воды.</p> <p>Специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации</p>
	<p>ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</p>	<p>Навыки:</p> <p>Взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.</p> <p>Выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов. Разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений.</p> <p>Разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение критических проявлений, террористиче-</p>

	<p>ских актов и их последствий. Разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения</p>
	<p>Умения: Организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ. Определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц. Производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий. Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения</p>

		<p>Знания:</p> <p>Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов. Требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов.</p> <p>Порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов.</p> <p>Допустимых норм планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений. Требований по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий</p>
<p>ВД 3. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</p>	<p>ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>Навыки:</p> <p>Планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения.</p> <p>Организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>Умения:</p> <p>Формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года.</p> <p>Планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеро-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период.</p> <p>Разрабатывать предложения по оптими-</p>

		<p>зации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p>Знания: Норм и правил технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. Современных технологий и материалов для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега. Требований к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий. Технологий сбора и нормы накопления ТКО. Нормативных периодичностей осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p>
	<p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству у прилегающих территорий многоквартирных домов</p>	<p>Навыки: Проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации. Подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения</p> <p>Умения: Определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров). Организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов. Определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий</p>

		<p>Знания: Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение работ по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения. Требований безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок. Правил и норм содержания объектов озеленения</p>
<p>ВД 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</p>	<p>Навыки: ведения оперативного учета хода производственного процесса, передачи готовой продукции, сдачи выполненных работ; контроля подготовки технологического оборудования к эксплуатации; использования информационных технологий и применения средств связи в организации труда; контроля соблюдения и выполнения норм труда; проведения диагностики и мониторинга нарушений хода производственного процесса;</p>
		<p>Умения: составлять формы первичных документов, по которым не предусмотрены типовые образцы; составлять формы документов для внутренней отчетности; оформлять документы в соответствии с едиными требованиями, установленными государственными нормативными актами стандартами; контролировать наличие и правильность составления документов; вести диспетчерский журнал, составлять оперативные рапорты; использовать в работе технические средства; унифицировать систему документации; проводить контроль подготовки технологического оборудования к эксплуатации; использовать информационные технологии и применять средства связи в организации труда; проводить контроль соблюдения и выполнения норм труда; проводить мониторинг технической подготовки основного производства, поддерживать эффективное взаимодействие между подразделениями; организовывать производственный поток с учетом специфики диспетчеризации мелко- и крупносерийного, поточно - массового производства; распознавать вы-</p>

		<p> полнение требований к качеству продукции; проводить диагностику производственного процесса; проводить контроль выполнения оперативных планов и календарных графиков; применять специализированные средства связи, автоматики, промышленного телевидения, телемеханики и вычислительной техники, прикладного программного обеспечения; использовать регламентирующие нормативно-правовые акты; учитывать влияние типа производства на о использовать инструменты корпоративных информационных систем в решении задач диспетчеризации; </p> <p> Знания: нормы и правила поведения, этику профессиональных отношений; правила работы с документами; положения, инструкции, другие нормативные документы; основы организации производственного процесса; направления планирования хозяйственных связей с потенциальными и фактическими поставщиками; документационное обеспечение перевозок грузов; особенности учета различных операций, порядок их документационного оформления и контроля; оснащение рабочего места оператора диспетчерских служб; этапы обработки и движения документов; производственный процесс и его структуру; контроль и регулирование процессов основного производства; организацию вспомогательных и обслуживающих хозяйств основные подходы к распределению рабочей силы, сырья и материалов и учету готовой продукции; место оператора диспетчерской службы в производственном процессе организации; материалы, их виды и назначение; виды и назначение технологического оборудования; ассортимент и классификацию выпускаемой продукции; понятие о планировании производства, системах планирования производства; основы оперативно календарного планирования, оперативный учет и контроль; организацию и обслуживание рабочих мест, нормы труда; информацион- </p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ные технологии и средства связи. основные принципы, структуру и методы управления производством; организационную структуру управления организацией;</p> <p>сущность и задачи диспетчерского руководства организации;</p> <p>функции и порядок работы диспетчерской службы организации;</p> <p>построение аппарата оперативного управления производством;</p> <p>основы трудового законодательства; специализированные средства связи, автоматике, промышленного телевидения, телемеханики и вычислительной техники в системе диспетчеризации; программно-технические средства в системе диспетчеризации;</p> <p>значение использования информационно-коммуникационных технологий в процессе организации диспетчерской службы</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно - методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.1. Учебно - методическое и информационное обеспечение процесса.

3.1.1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Качество учебно-информационной среды колледжа определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet.

В учебных аудиториях колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и организации учебного процесса. Остальные ПК в е также имеют выход в Internet и возможность работы в online режиме.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и достаточно для осуществления образовательного процесса.

Перечень программного обеспечения, внедрённого и успешно используемого для обучения и управленческой деятельности представлен такими программами, как Microsoft Office, «1С бухгалтерия (8.3).

Все программные комплексы лицензированы и сертифицированы соответствующими органами, что в свою очередь защищает от несанкционированного доступа третьим лицам. Антивирусная защита реализована на основе таких продуктов как KasperskyAntivirus, MicrosoftEssential.

3.1.2. Обеспеченность библиотечными ресурсами

Общепрофессиональный цикл	
ОУД.01 Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 5-е изд. - М.: Академия, 2020. – 384 с.
	Антонова Е.С. Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. – 416с.
	Новикова, Л. И. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - Москва :РГУП, 2019. - 256 с.: - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com
	Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений [Текст]: учеб. пособие/ Т.М. Воителева.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2020. – 224 с.
ОУД.02 Литература	Русская и зарубежная литература [Электронный ресурс]: Учебник /Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - (СПО).- Режим доступа: http://znanium.com
	Русская и зарубежная литература [Текст]: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - (СПО)
ОУД.03 Иностранный язык	Агабекян И.П. Английский язык: [Текст]: учебник/И.П. Агабекян. - Ростов н/Д:Феникс, 2018
	Маньковская З. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (СПО). - Режим доступа: http://znanium.com
	Басова Н.В. Немецкий язык [Текст]: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.-24 –е изд. – М.: КНОРУС, 2018 . – 346 с. – (СПО)
	Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 346 с. — (СПО). — URL: https://book.ru/book/931813 . — Текст: электронный.
	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com
ОУД.04 Математика	Башмаков [Текст]: учебник для НПО и СПО / М.И. Башмаков. – 3-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256с.
	Башмаков, М.И. Математика: учебник / Башмаков М.И. — Москва: КноРус, 2020. — 394 с. — (СПО). — URL: https://book.ru/book/935689 .— Текст: электронный
	Дадаян А.А. Математика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2019. - 544 с. - Режим доступа: http://znanium.com
	Дадаян А.А. Сборник задач по математике: Учебное пособие/Дадаян А. А., 3-е изд. - М.: Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 352 с.: - (ПО) - Режим доступа: http://znanium.com/
	Канцедал С.А. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учеб. по-

	<p>собие / С.А. Канцедал. — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com</p>
ОУД.05 Информатика	<p>Сергеева И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (ПО) . - Режим доступа: http://znanium.com</p>
	<p>Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 124 с.- (ПО). - Режим доступа: http://znanium.com</p>
	<p>Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и веб-дизайн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с.]. — (СПО). - Режим доступа: http://znanium.com/</p>
ОУД.06 Физика	<p>Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / В.Ф. Дмитриева. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2018. - 448 с. - (Профессиональное образование).</p>
	<p>Пинский А.А. Физика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурьшевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 560 с.: ил. — (СПО)</p>
	<p>Тарасов О.М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями [Электронный ресурс]: : учеб. пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/</p>
ОУД 07. Химия	<p>Саенко О.Е. Химия для колледжей [Текст]: учебник / О.Е. Саенко.- 5-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 282с.</p>
	<p>Богомолова И.В. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com</p>
ОУД. 08 Биология	
ОУД.09 История	<p>Артемов В.В. История [Текст]: учебник: / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - М.: Академия, 2019</p>
	<p>Самыгин П.С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с.: - (СПО). - Режим доступа: http://znanium.com</p>
ОУД.10 Обществознание	<p>Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2018. - 528 с. - (Профессиональное образование).</p>
	<p>Мушинский В.О. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.О.</p>

	Мушинский - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com
	Меньшов В.Л. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 158 с.- Режим доступа: http://znanium.com
	Океанова З.К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com
ОУД.11 География	Баранчиков Е.В. География [Текст] : учеб. для студ. учреждений СПО / Е.В. Баранчиков. - М Академия, 2019. - 320 с.: [16] с. :цв. ил.
	Петрова Н.Н. География (современный мир) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (СПО)
	Шульгина О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (СПО). — Режим доступа: http://znanium.com
ОУД.12 Физическая культура	Бароненко В.А.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие /В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с.: ил
	Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с.. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/
ОУД.13 ОБЖ	Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 368 с. - (Профессиональное образование).
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	Артемов В.В. История [Текст]: учебник:/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - М.: Академия, 2019. – 448 с.
	Самыгин П.С.История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с.: - (СПО). - Режим доступа: http://znanium.com
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Агабекян И.П. Английский язык: [Текст]: учебник/И.П. Агабекян. - Ростов н/Д:Феникс, 2018. – 318 с.
	Маньковская З. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (СПО). - Режим доступа: http://znanium.com
	Басова Н.В. Немецкий язык [Текс]: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.-24 –е изд. – М.: КНОРУС, 2018 . – 346 с. – (СПО)
	Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учеб-

	<p>ник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 346 с. — (СПО). — URL: https://book.ru/book/931813. — Текст: электронный.</p> <p>Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com</p>
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (СПО). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780649</p>
	<p>Микрюков В.Ю, Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (СПО). - Режим доступа: http://znanium.com</p>
	<p>Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (СПО). — Режим доступа: http://znanium.com</p>
	<p>Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. — Режим доступа: http://znanium.com</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2019.-152 с.- (СПО). — Режим доступа: http://znanium.com</p>
СГ.04 Физическая культура	<p>Бароненко В.А.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие /В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с.: ил</p>
	<p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/</p>
СГ.05 Основы финансовой грамотности	<p>Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва: ФОРУМ, 2017. — 176 с.: ил. — (ПО - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/53896</p>
	<p>Галаганов, В.П. Основы страхования и страхового дела: учебное пособие / Галаганов В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 216 с. — (для ссузов).— URL: https://book.ru/book/926148 (дата обращения:30.01.2020). — Текст: электронный</p>
	<p>О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : ФЗ №127 от 26.10.2002 г.: новая редакция. - М. : Прспект, 2019. - 544 с.</p>
	<p>О защите прав потребителей [Текст]: Закон РФ от 07.02.1992 г №2300-1: с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. - М. : Эксмо, 2019. - 32 с. - (Законы и кодексы) .</p>

	Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (СПО). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/101632
Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (СПО). — Режим доступа: http://znanium.com
	Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с.- (ПО).
	Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с.- (ПО).- Режим доступа: http://znanium.com
	Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гуреева. — М.: ИД «ФО-РУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (СПО). - Режим доступа: http://znanium.com
ОП. 02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Текст]: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. - М.: КНОРУС, 2019. - 196 с.
	Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Текст]: учебное пособие / В.Д. Грибов. - М.: КНОРУС, 2020. - 224 с. - (СПО).
	Кнышова Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 336 с.- (ПО).
	Планирование на предприятии в строительной отрасли [Текст]: учебник и практикум для СПО / под ред. Х.М. Гумбой. - М.: Юрайт, 2019. - 253 с. - (ПО).
	Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов; [и др.]. — 2-е изд. — М ИНФРА-М, 2019. — 300 с. + Доп. материалы.- Режим доступа http://www.znanium.com
	Виханский О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И. - 2-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. — Режим доступа: http://znanium.com
	Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.П. Федыко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М : Академ-центр, 2017. — 368 с. — (СПО) — Режим доступа: http://znanium.com
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессио-	Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2020. — 247 с. — URL: https://book.ru/book/934329 . — Текст: электронный.

нальной деятельности	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (СПО). — Режим доступа: http://znanium.com
ОП.04 Этика профессиональной деятельности	Кошечкина И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П Кошечкина, А.А Канке. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com
	Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Борисов, и др. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (СПО). - URL: http://znanium.com
	Барышева, А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шередер. - Москва: Альфа-М; НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
	Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии [Текст]: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М, 2019. — 192 с. — (СПО).
	Самыгин, С.И. Деловое общение: учебное пособие / Самыгин С.И., Руденко А.М. — Москва: КноРус, 2016. — 437 с. — (для бакалавров). — URL: https://book.ru/book/918425 (дата обращения: 23.01.2020). — Текст: электронный.
ОП. 05 Сервисная деятельность	Свириденко, Ю.П. Сервисная деятельность в обслуживании населения: Учебное пособие / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. - СПб.: Лань, 2018. - 192 с.
	18. Свириденко, Ю.П. Сервисная деятельность: Учебное пособие / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. - М.: Инфра-М, 2018. - 256 с.
ОП. 06 Основы инженерной графики	Короев, Ю.И. Черчение для строителей [Текст]: учебник / Ю.И. Короев. - 12-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2018. - 256 с.: ил. - (СПО) .
	Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Короев Ю.И. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО).— URL: https://book.ru/book/932731 .— Текст: электронный
	Вышнепольский, И. С. Черчение: учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 400с. — (СПО). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/98355
	Василенко Е. А.Техническая графика [Электронный ресурс]: учебник/Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 271 с. - (СПО)
	Василенко Е. А. Сборник заданий по технической графике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 392 с. - (СПО) - URL: https://znanium.com
ОП. 07 Основы электротехники и электроники	Гальперин М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.

<p>тронной техники</p>	<p>— 480 с.: ил. — (СПО). — Режим доступа: http://znanium.com</p> <p>Славинский А. К. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com</p>
<p>ОП. 08 Проектно-сметное дело</p>	<p>Либерман И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Либерман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (СПО). Режим доступа http://www.znanium.com</p> <p>Гаврилов Д.А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com</p> <p>Планирование на предприятии в строительной отрасли [Текст]: учебник и практикум для СПО / под ред. Х.М. Гумбой. - М.: Юрайт, 2019. - 253 с. - (ПО)</p>
<p>Профессиональный цикл</p>	
<p>ПМ. 01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами</p>	<p>Коробко, В. И. Экономика многоквартирного дома [Текст]: учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва: ЮНИТИ-Дана, 2019. - 303 с</p> <p>Гассуль, В.А. Управление многоквартирным домом в системе ЖКХ [Текст]: пособие для работников управляющих компаний, ТСЖ, ЖСК и собственников помещений многоквартирного дома / В.А. Гассуль. - СПб.: Питер, 2021. - 256 с.: ил.</p> <p>Кузнецов, П. ТСЖ: Практическое руководство по управлению многоквартирным домом [Текст] / П. Кузнецов. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 299 с.</p> <p>Чацин, А.Н. Многоквартирный дом [Текст]: юридический справочник / А.Н. Чацин. - М.: Дело и сервис, 2019. - 96 с. - (Популярная юридическая библиотека) .</p> <p>Жилищный кодекс Российской Федерации: офиц. текст от 29.12.2004 № 188-ФЗ в ред. от 29.07.2019 г. [Электронный ресурс] //СПС Консультант Плюс</p> <p>Гладий Е. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладий Е.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 249 с. - (Профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com</p> <p>Быкова Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. +Доп. материалы. — Режим доступа: http://znanium.com</p> <p>Немкин, П. В. Экономический механизм регулирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги в современных условиях [Электронный ресурс] : Монография / П. В. Немкин, В. С. Чекалин. - СПб.: СПбГИЭУ, 2012. - 202 с. — Режим доступа: http://znanium.com</p>

	<p>О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : ФЗ №127 от 26.10.2002 г.: новая редакция. - М. : Прспект, 2019. - 544 с.</p>
	<p>О защите прав потребителей [Текст]: Закон РФ от 07.02.1992 г №2300-1: с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. - М. : Эксмо, 2019. - 32 с. - (Законы и кодексы) .</p>
<p>ПМ. 02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>Варфоломеев Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. — М. : ИНФРАМ, 2019. — 249 с. — (СПО). — Режим доступа: http://znanium.com</p>
<p>Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений [Электронный ресурс]: учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (СПО). — Режим доступа: http://znanium.com</p>	
<p>Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Текст]: учебник для средних проф.-техн. уч. заведений / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (СПО).</p>	
<p>Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – (СПО). — Режим доступа: http://znanium.com</p>	
<p>Федоров В. В. Реконструкция и реставрация зданий [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Федоров. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – (СПО). — Режим доступа: http://znanium.com</p>	
<p>Девятаева Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Девятаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 250 с. — (СПО). - Режим доступа: http://znanium.com</p>	
<p>Чащин, А.Н. Многоквартирный дом [Текст]: юридический справочник / А.Н. Чащин. - М. : Дело и сервис, 2018. - 96 с. - (Популярная юридическая библиотека) .</p>	
<p>Бузырев В. В. Экономика жилищной сферы [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Бузырев, Н.В. Васильева, В.С. Чекалин и др., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 363 с. - Режим доступа: http://znanium.com</p>	
<p>Римшин В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищного законодательства [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 461 с. - Режим доступа: http://znanium.com</p>	
<p>Троицкий, А.И. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования [Текст] : учеб. пособие / А.И. Троицкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 409 с. : ил. - (СПО) .</p>	
<p>Рульнов А. А. Автоматическое регулирование [Текст]: учебник / А.А. Рульнов, И.И. Горюнов, К.Ю. Евстафьев. – 2-е изд., стереотип. – М :</p>	

	ИНФРА-М, 2017. – 219 с. – (СПО)
	Бенин Д.М. Трубопроводные и слаботочные системы городов и населенных мест [Текст]: учебное пособие/ Д.М. Бенин – М.: КноРус, 2016. – 192 с.
	Матвеев, А.Б. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения: учебник / Матвеев А.Б., Ильичева И.А., Исакова М.И., Степанова В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 166 с. — (СПО). — URL: https://book.ru/book/934016 — Текст: электронный.
	Фокин, С.В. Системы газоснабжения. Устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 284 с. — (СПО).— URL: https://book.ru/book/930834 (дата обращения: 30.01.2020). — Текст: электронный.
	Фокин, С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий. Устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО).— URL: https://book.ru/book/930714 — Текст: электронный
ПМ. 03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	Варфоломеев Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. — М. : ИНФРАМ, 2019. — 249 с. — (СПО). - Режим доступа: http://znanium.com
	Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (СПО). - Режим доступа: http://znanium.com
	Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Текст]: учебник для средних проф.-техн. уч. заведений /В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (СПО).
	Федоров В. В. Реконструкция и реставрация зданий [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Федоров. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
	Девятаева Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Девятаева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 250 с. — (СПО).
	Троицкий, А.И. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования [Текст] : учеб. пособие / А.И. Троицкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 409 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование) .
	Римшин В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищного законодательства [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 461 с.:
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплекс-	Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и

ному обслуживанию и ремонту зданий	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472550 (дата обращения: 17.04.2021)
	"Об электронной цифровой подписи". Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ.
	Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470020 (дата обращения: 17.04.2021).
	Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Текст]: учебник для средних проф.-техн. уч. заведений / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (СПО).
	Троицкий, А.И. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования [Текст] : учеб. пособие / А.И. Троицкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 409 с. : ил. - (СПО) .
	Рульнов А. А. Автоматическое регулирование [Текст]: учебник / А.А. Рульнов, И.И. Горюнов, К.Ю. Евстафьев. – 2-е изд., стереотип. – М : ИНФРА-М, 2017. – 219 с. – (СПО)
Матвеев, А.Б. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения: учебник / Матвеев А.Б., Ильичева И.А., Исакова М.И., Степанова В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 166 с. — (СПО). — URL: https://book.ru/book/934016 — Текст: электронный.	

3.2. Материально - техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ ВО «МПГК» для реализации программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирным домом располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов и мастерских

ОДБ.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, акустическая система для аудиторной, электронные средства обучения, учебные видеофильмы по литературе, де-
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	монстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе, демонстрационные материалы по литературе, портреты писателей, литературоведов и лингвистов, словари, комплект репродукций картин для уроков литературы
ОДБ.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, акустическая система для аудитории, электронные средства обучения, учебные видеофильмы по литературе, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе, демонстрационные материалы по литературе, портреты писателей, литературоведов и лингвистов, словари, комплект репродукций картин для уроков литературы
ОДБ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, электронные средства обучения для кабинета иностранного языка, демонстрационные учебно-наглядные пособия: таблицы, демонстрационные, карты, портреты иностранных писателей, таблицы раздаточные, комплект словарей
ОДП.04 Математика	Кабинет математики Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, комплект чертежного оборудования и приспособлений, модели: набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор деревянных геометрических тел, набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, электронные средства обучения для кабинета математики, комплект наглядных пособий для постоянного использования, комплект демонстрационных учебных таблиц
ОДБ.05 История	Кабинет истории, обществознания и основ философии Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, портреты исторических деятелей, карты демонстрационные по курсу истории и обществознания, таблицы и картины демонстрацион-

	ные по курсу истории и обществознания, атлас по истории с комплектом контурных карт, конституция РФ, кодексы РФ, электронные средства обучения, государственные символы РФ, комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания
ОДБ.06 Физическая культура	Спортивный зал: стол для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, скакалка, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, штанга с весами, гантели, ворота футбольные, гимнастическая лестница, мат гимнастический
ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности . Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, плакаты настенные, демонстрационное оборудование и приборы, наборы для оказания первой медицинской помощи, стрелковый тренажер, электронные средства обучения, комплект учебных видеофильмов, демонстрационные учебно-наглядные пособия
ОДБ.08 География	Кабинет географии Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, комплект инструментов и приборов топографических гигрометр, компас ученический, рулетка, коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв. Модели: глобус Земли физический, модель строения земных складок и эволюции рельефа, модель движения океанических плит, модель внутреннего строения Земли, портреты для кабинета географии, карты настенные, электронные средства обучения.
ОДБ.09 Биология	Кабинет химии и биологии Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический

	стенд, демонстрационное оборудование и приборы, лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты, электронные средства обучения для кабинета биологии, видеофильмы, комплект портретов для оформления кабинета, комплект демонстрационных учебных таблиц
ОДП.10 Физика	Кабинет физики Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, барометр – aneroid, весы технические с разновесами, гигрометр (психрометр), груз наборный, динамометр демонстрационный, комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, манометр жидкостный демонстрационный, метр демонстрационный, микроскоп демонстрационный, приборы демонстрационные «Механика», приборы демонстрационные «Электродинамика и звуковые волны», лабораторно-технологическое оборудование
ОДБ.11 Химия	Кабинет химии и биологии Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, огнетушитель, технические средства обучения, демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории, лабораторно-технологическое оборудование для кабинета, модели объемные и плоские, электронные средства обучения
ОДП.12 Информатика	Кабинет информатики и ИКТ : Автоматизированные рабочие места на обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя; Проектор; Интерактивная доска

ОДБ.13 Обществознание	Кабинет истории, обществознания и основ философии Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, портреты исторических деятелей, карты демонстрационные по курсу истории и обществознания, таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания, атлас по истории с комплектом контурных карт, конституция РФ, кодексы РФ, электронные средства обучения, государственные символы РФ, комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	Кабинет истории, обществознания и основ философии Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, портреты исторических деятелей, карты демонстрационные по курсу истории и обществознания, таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания, атлас по истории с комплектом контурных карт, конституция РФ, кодексы РФ, электронные средства обучения, государственные символы РФ, комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания
СГ.02 Иностранный язык профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, электронные средства обучения для кабинета иностранного языка, демонстрационные учебно-наглядные пособия: таблицы, демонстрационные, карты, портреты иностранных писателей, таблицы раздаточные, комплект словарей

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, плакаты настенные, демонстрационное оборудование и приборы, наборы для оказания первой медицинской помощи, стрелковый тренажер, электронные средства обучения, комплект учебных видеофильмов, демонстрационные учебно-наглядные пособия
СГ.04 Физическая культура	Спортивный зал: стол для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, скакалка, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, штанга с весами, гантели, ворота футбольные, гимнастическая лестница, мат гимнастический
СГ.05 Финансовая грамотность	Кабинет экономики и менеджмента. Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал, справочная, нормативная литература, учебники, учебные и методические пособия
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал, справочная, нормативная литература, учебники, учебные и методические пособия
ОП. 02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	Кабинет социально-экономических дисциплин Специализированная мебель и системы

	хранения, информационно-тематический стенд, мультимедийный проектор, плаката-ты, раздаточный материал, справочная, нормативная литература, учебники, учеб-ные и методические пособия
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Кабинет информатики и ИКТ : Автоматизированные рабочие места на обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя; Проектор; Интерактивная доска
ОП.04 Этика профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал, справочная, нормативная литература, учебники, учебные и методические пособия
ОП. 05 Сервисная деятельность	Кабинет социально-экономических дисциплин Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал, справочная, нормативная литература, учебники, учебные и методические пособия
ОП. 06 Основы инженерной графики	Кабинет инженерной графики Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, «Сборочный чертёж. Спецификация», стенд «Условно-графические обозначения материалов», стенд «Правила оформления чертежей», стенд «Шрифты архитектурные», стенд «Сопряжения»,стенд «Виды. Разрезы. Сечения» , электронные учебные пособия.

<p>ОП. 07 Основы электротехники и электронной техники</p>	<p>Кабинет основ электротехники и электронной техники Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, стенд лабораторный «Основы электроники» для выполнения лабораторных работ по электронике – 1 шт., лабораторное оборудование: трансформатор – 1 шт., амперметр – 10 шт., вольтметр – 10 шт., ваттметр – 2 шт., реле – 2 шт., омметр – 1 шт., мегаомметр – 1 шт., электронные учебные пособия.</p>
<p>ОП. 08 Проектно-сметное дело</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения сопровождения компьютерных систем Автоматизированные рабочие места на обучающихся Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор; Интерактивная доска</p>
<p>ПМ. 01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с</p>	<p>Кабинет эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический</p>

<p>собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами</p>	<p>стенд, демонстрационные стенды: макеты действующие: системы отопления; обвязка насоса; нагревательные приборы; соединительные части водопроводных труб; элеваторный узел управления; система отопления здания. Типовой комплект учебного оборудования: ноутбук, проектор Учебные стенды: «Электрические машины и электропривод», плакаты: основы электропривода, системы автоматизированного привода, модели аппаратов защиты и управления. Электронные средства обучения: автоматизация насосной установки, определения мощности двигателя насоса, устройство, назначение и принцип работы электрических лифтов, электрооборудование автоматизированных лифтов. Макеты действующие: эксплуатация автоматизированного лифта, электрические аппараты ручного и дистанционного управления, логические операции и логические элементы. Электронные средства обучения. Мастерская Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Специализированная мебель и системы хранения, высокопроизводительные ноутбуки с доступом в интернет, принтеры, мультимедийный проектор и экран.</p>
<p>ПМ. 02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>Кабинет эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационные стенды: макеты действующие: системы отопления; обвязка насоса; нагревательные приборы; соединительные части водопроводных труб; элеваторный узел управления; система отопления здания. Типовой комплект учебного оборудования: ноутбук, проектор, учебные стенды: «Электриче-</p>

	<p>ские машины и электропривод», плакаты: основы электропривода, системы автоматизированного привода, модели аппаратов защиты и управления. Электронные средства обучения: автоматизация насосной установки, определения мощности двигателя насоса, устройство, назначение и принцип работы электрических лифтов, электрооборудование автоматизированных лифтов. Макеты действующие: эксплуатация автоматизированного лифта, электрические аппараты ручного и дистанционного управления, логические операции и логические элементы. Электронные средства обучения.</p> <p>Мастерская Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Специализированная мебель и системы хранения, высокопроизводительные ноутбуки с доступом в интернет, принтеры и многофункциональные устройства, мультимедийный проектор и экран.</p>
<p>ПМ. 03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</p>	<p>Кабинет эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационные стенды: макеты действующие: системы отопления; обвязка насоса; нагревательные приборы; соединительные части водогазопроводных труб; элеваторный узел управления; система отопления здания.</p>

3.3 Календарный учебный график

3.4 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.


3.3 Организация практики

Организация практического обучения осуществляется согласно учебному плану, в рамках календарного учебного графика. Издаются приказы о допуске обучающихся к учебным и производственным практикам. Приказом директора назначаются руководители практики.

Промежуточная аттестация: учебной практики - дифференцированный зачёт, производственной практики - дифференцированный зачёт. По окончании практики студенты предоставляют дневник и отчёт по практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ ВО МПГК)

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 5
От 30.08 2023г.

Секретарь 

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ВО «МПГК»
_____ Фадеева О.Н.

Приказ № _____ от «30» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома"

г. Муром, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Основания для разработки программы	Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства составляют: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273; 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996- р; 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г., №472 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства» (далее – ФГОС СПО); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г., №31, от 15.12.2014 г., №1580, приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г., №441).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют: Директор ГБПОУ ВО «МПГК» - Фадеева Ольга Николаевна; Заместитель директора по учебной работе – Пискарева Елена Геннадьевна;

	<p>Методист – Субботина Ирина Владимировна; Преподаватель - руководитель ОБЖ – Зинченко Сергей Иванович; Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: Руководитель методической комиссии – Исаева Екатерина Ильинична; Преподаватель химии и биологии, классный руководитель – Пушкарева Нина Ивановна; Преподаватель физики и информатики, классный руководитель – Никишина Татьяна Павловна; Преподаватель русского языка и литературы, классный руководитель – Сафонова Инна Александровна; Педагог-психолог – Ефремова Юлия Владимировна; Социальный педагог – Мирофанова Юлия Владимировна; Воспитатели общежития – Сафонова Галина Владимировна, Гордеева Светлана Аркадьевна; Библиотекарь - Герасимова Елена Геннадьевна; Председатель Студенческого совета – Шеченков Иван; Председатель Родительского комитета – Капотова Анна Викторовна; Представители организаций – работодателей.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике на территории Владимирской области	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 24
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1-12
ОУП.02 Литература	ЛР 1-12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1-12
ОУП.04 История	ЛР 1-12
ОУП.05 Математика	ЛР 1-12
ОУП.06 Астрономия	ЛР 1-12
ОУП.07 Физическая культура	ЛР 1-12
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
ОУП.09 Информатика	ЛР 1-12
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1-12
ОУП.11 Экология	ЛР 1-12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи	ЛР 6,10
ЕН.01 Математика	ЛР 1-12
ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 6
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 4,6,8,10
ОП.01 Сервисная деятельность	ЛР 6,10
ОП.02 Менеджмент и управление персоналом	ЛР 14,25
ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 19
ОП.04 Экономика организации	ЛР 14,25
ОП.05 Основы бухгалтерского учёта	ЛР 20,37
ОП.06 Охрана труда	ЛР 20
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14,25
ОП.08 Основы предпринимательства	ЛР 14,25
ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства	ЛР 26
ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 22,23

ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 13-26
ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 13-26
ПМ.05 Организация расчётов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 13-26
ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего	ЛР 13-26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

активности	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация интереса к будущей профессии- участие в исследовательской и проектной работе;- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся						
1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
3.	Доля обучающихся в, вовлеченных в движение WSR «Молодые профессионалы» от общей численности обучающихся группы	%				
4.	Количество компетенций, в которых принимает участие ОУ	ед.				
5.	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
6.	Доля победителей и призёров в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
7.	Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, выставках технического творчества профессиональной направленности (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
8.	Результативность участия в конференциях, выставках технического творчества профессиональной направленности от принимавших участие (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
9.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
10.	Доля обучающихся, вовлеченных во все виды наставничества от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
11.	Доля обучающихся, являющихся наставниками от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

12.	Доля обучающихся, имеющих наставников, в том числе в формате дуального обучения от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
13.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ в соответствии с WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
14.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
15.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами профессиональной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
16.	Количество ВКР, выполненных по заказу работодателей в ОУ	ед.				
17.	Количество КР и ВКР, выполненных по заказу предприятий на платформе Профстажировки 2.0 по колледжу	ед.				
18.	Средний % заимствований при выполнении КР (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
19.	Средний % заимствований при выполнении ВКР (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
20.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
21.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
22.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			

23.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
24.	Доля обучающихся, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
25.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
26.	Доля обучающихся, вовлеченных в объединения предметной и профессиональной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
27.	Количество объединений для обучающихся, предметной и профессиональной направленности	ед.				
28.	Количество обучающихся, занимающихся в системе дуального обучения в учебной группе	чел.				
29.	Количество обучающихся, прошедших обучение в рамках сетевого взаимодействия с ОО и предприятиями в учебной группе	чел.				
30.	Доля обучающихся, вовлеченных в профессиональную ориентацию школьников от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
31.	Доля обучающихся, трудоустроенных по полученной специальности, профессии от общей численности выпускников	%				

32.	Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия, направленные на формирование национального самосознания и российской идентичности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
33.	Доля обучающихся, вовлечённых в социальное волонтерство от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
34.	Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов гражданско-правовой и патриотической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
35.	Доля выпускников мужского пола, готовых к службе в армии	%				
36.	Электоральная готовность, доля обучающихся, принявших участие в голосовании от общей численности совершеннолетних обучающихся в учебной группе	%				
37.	Доля обучающихся, принимающих участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
38.	Доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
39.	Доля обучающихся победителей и призеров творческих конкурсов (различного уровня) от общей численности принимавших участие в учебной группе	%				
40.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях экологической и здоровьесберегающей направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
41.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию профилактической программы по формированию ЗОЖ от общей численности обучающихся в	%				

	учебной группе					
42.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов экологической и здоровьесберегающей направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
43.	Доля обучающихся, вовлеченных в экологическое волонтерство от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
44.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
45.	Доля обучающихся, победителей и призёров, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий (различного уровня) от общей численности принимавших участие в учебной группе	%				
46.	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
47.	Доля обучающихся, вовлеченных в клубную деятельность экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
48.	Доля обучающихся, вовлечённых в работу органов местного самоуправления от общей численности обучающихся ОУ	%				
49.	Количество реализованных в ОУ социальных проектов	ед.				
50.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, направленных на развитие студенческого самоуправления от общей численности обучающихся ОУ	%				
51.	Доля сотрудников ОУ, прошедших повышение квалификации от общей численности участвующих в реализации бизнес-ориентирующего направления	%				

52.	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческие объединения по бизнес-ориентирующему направлению от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
53.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнес-ориентирующему направлению (конкурсы, мастер-классы, деловые игры) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
54.	Доля победителей и призеров во внешних конкурсах по бизнес-ориентирующему направлению от количества участвующих.	%				
55.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
56.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
57.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
58.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
59.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
60.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
61.	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность запрещенных	чел.				

	организаций					
62.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
63.	Количество обращений по урегулированию вопросов нарушения коррупционного законодательства	ед.				
64	Количество случаев дискриминации по национальному и религиозному признакам	ед.				

Эксплуатация многоквартирного дома

Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах общеобразовательного цикла

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты
	<p>1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>3) Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности и как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общественных проблем</p> <p>14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> <p>15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУП.01 Русский язык	+	+		+											
ОУП.02 Литература	+	+		+				+							+
ОУП.03 Иностранный язык				+		+		+	+	+			+		
ОУП.04 История	+	+	+	+	+	+		+							+
ОУП.05 Математика									+						
ОУП.06 Астрономия							+			+					
ОУП.07 Физическая культура			+							+	+	+			
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+						+	+		+	+
ОУП.09 Информатика					+		+	+	+				+		
ОУП.10 Обществознание	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ОУП.11 Экология				+			+				+			+	

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты								
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01 Основы философии			+	+				+	
ОГСЭ.02 История				+					
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+			+	+		
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+			+	

ОГСЭ.05 Физическая культура								+	
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+		+	+	+	+
ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи						+	+	+	
ЕН.01 Математика									
ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности			+	+	+	+		+	+
ЕН.03 Экологические основы природопользования									
ОП.01 Сервисная деятельность		+	+				+		
ОП.02 Менеджмент и управление персоналом						+			
ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+				+		
ОП.04 Экономика организации		+	+				+		+
ОП.05 Основы бухгалтерского учёта			+				+		
ОП.06 Охрана труда		+	+				+		+
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности			+						
ОП.08 Основы предпринимательства	+	+	+	+		+	+	+	+
ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства		+	+	+		+	+		+
ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства		+	+	+		+	+	+	+
ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства		+	+			+	+		+
ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства		+	+	+		+	+		+
ПМ.05 Организация расчётов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства		+		+	+				+

ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего.	+	+		+		+	+		
-----------------------------------------------	---	---	--	---	--	---	---	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996- р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г., №472 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства» (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г., №31, от 15.12.2014 г., №1580, приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г., №441).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп - кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	3	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастера производственного обучения	3	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на уроках производственного обучения и на производственной практике
Руководитель учебной группы-кураторы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель - организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	14	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом,

		<p>проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <p>наличие эффективной системы вентиляции;</p> <p>- обеспечение пожарной безопасности</p> <p>- нормальная освещенность;</p> <p>соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</p> <p>соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</p> <p>наличие инвентаря и помещений для его хранения.</p>
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО:

На заседании МК классных
руководителей Руководитель МК _____ Н.В.
Кисилова
«27» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО «МПГК»

О.Н. Фадеева
«31» августа 2023 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по программе подготовки специалистов среднего
звена
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

на период 2023-2024 учебный год

г. Муром, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления воспитательной деятельности
АВГУСТ							
1	МК руководителей групп	Руководители групп	30.08.2023 11.00-12.00	Актный зал	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-39	

2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели , обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С – 321 С-222,	26.09.2023 10.00-11.00	Актный зал	Директор, заместитель директора по УВР, комендант общежития, кураторы, мастера производственног	ЛР 1-12,37-39	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--

		С- 420			о обучения		
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	30.08.2023 10.00-15.00	Учебные корпуса №1,2, учебные мастерские	Методист , зам.директора по УР	ЛР 1-39	
СЕНТЯБРЬ							
1.	Праздник «День знаний»	«День	Обучающиеся 1-4 курс С-121, С-220, С- 319, С-418	01.09.2021 8.00-9.00	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели Пушкарева Н.И., Мастер производственног о обучения Н.Г. Горчакова.	ЛР 1-12
2.	Праздник «Посвящение студенты»	в	Обучающиеся 1 курс Эм-123	15.09.2023 9.00-10.00	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели Никишина Т. П., Мастер производственног о обучения Н.Г. Горчакова.	ЛР 1-12

3.	<p>Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:</p> <p>на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;</p> <p>- на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»;</p> <p>- на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курс</p> <p>Эм-123, С-222, С-321, С-420</p>	<p>01.09.2023</p> <p>10.00-10.45</p> <p>9.00-9.45</p> <p>9.00-9.45</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Кураторы групп, мастера производственного обучения</p>	<p>ЛР 1-39</p>	
4.	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курс</p> <p>Эм-123, С-321, С-222, С-420</p>	<p>01.09.2021</p> <p>12.00-12.45</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ Зинченко С.И., руководители групп, мастера производственного обучения</p>	<p>ЛР 1-12</p>	
5.	<p>Месячник безопасности и</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курс</p>	<p>01.09-30.09.2023</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ</p>	<p>ЛР 1-12</p>	

	правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Эм-123, С-321, С-222, С-420			Зинченко С.И., руководители групп, мастера производственного обучения		
6.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса Эм-123	01.09-30.09.2023	Учебные аудитории; студенческое общежитие	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
7.	Родительские собрания по учебным группам: 1,2(за исключением выпускных групп) курсы; - 3 (выпускной) курс	Родители обучающихся	1.09-15.09.2023 15.09-30.09.2023	Учебные аудитории	Директор, зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп. Мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
8.	Тематический классный час «День	Обучающиеся 1-4 курс	04.09.2023 8.00-8.35 13.15-14.00	Учебные аудитории	Кураторы групп,	ЛР 1-12	

	окончания Второй мировой войны»	Эм-123, С-321, С-222, С-420			преподаватели Склярова М.А., Кисилова Н.В.		
9.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	04.09.2023 8.30-9.15	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по УВР, библиотекарь Е.Г. Герасимова	ЛР 1-12	
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	До 05.09.2023, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12	
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их	До 05.09.2023, далее постоянно	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12	

	без попечения родителей, формирование личных дел	числа					
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	07.09.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	
13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	08.09.2023	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка Орлова И.А., Сафонова И.А.	ЛР 1-12	
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	08.09.2023(дистанционно)		Преподаватели истории Склярова М.А., Кисилова Н.В.	ЛР 1-12	

	29 августа (8-9 сентября) 1790 года						
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	10.09.2023 – 22.09.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	
16.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	11 (25).09.2023	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек	Преподаватели математики, физики Никишина Т.П., Леонидова Л.Л. М.П библиотекарь Е.Г. Герасимова	ЛР 1-12	
17.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курс	13.09.2023 8.30-8.35	Учебные аудитории.	Руководители групп, преподаватели,	ЛР 1-12	

		Эм-123, С-321, С-222, С-420			мастера производственног о обучения		
18.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	14.09.2023	Учебные аудитории, читальные зал библиотеки	Преподаватели математики Леонидова Л.Л. Библиотекарь Е.Г. Герасимова	ЛР 1-12	
19.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 Эм-123	15.09.2023 15.00-16.00	Предприятия города Муром	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13-39	
20.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	15.09.2023	Кабинет психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-12	
21.	Всероссийская акция	Обучающиеся	07.09.2023	Руководитель	Спортивный зал	ЛР-1-12	

	«Вместе, всей семьей»	3-4 курс С-321,С- 420		физического воспитания			
22.	Исторический час: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222,С-420	21.09.2023 По расписанию занятий	Учебные аудитории читальные зал библиотеки	Преподаватели истории, обществознания, права.	ЛР 1-12	
23.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222,С-420	23.09.2023	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	
24.	Неделя безопасности дорожного движения: Викторина «Знаю и соблюдаю» Встреча с сотрудником ГИБДД г. Муром «Я езжу по правилам» Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3 курсы 1-4 курсы	23-29.09.2023	Учебные аудитории	Руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	

25.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	27.09.2023	Спортивная площадка колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	
27.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	30.09.2023	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	ЛР 1-12	
28.	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	В течение месяца	Учебные аудитории студенческое общежитие	Руководители групп, зав.отделением	ЛР 1-12	
29.	Работа предметных	Обучающиеся	Согласно	Учебные	Руководители	ЛР 1-12	

	кружков и спортивных секций	1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	графика работы	аудитории спортивные и тренажёрный залы	кружков и секций		
30.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	По плану работы педагога психолога	Учебные аудитории, Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, руководители групп, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
ОКТАБРЬ							
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	041.10.2023	Учебные аудитории	Методист, Мастера производственного обучения	ЛР 14-39	
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01-10.10.2023	г. Муром	Руководители групп, социальный педагог	ЛР 1-12	
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.10.2023	Учебные аудитории, читальный зал	Заведующий библиотекой Е.Г. Герасимова	ЛР 1-12	

4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.10-04.10.2023	Учебные аудитории, холл колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители групп, социальный педагог,	ЛР 1-12	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------	--

					студенческий совет		
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	04.10.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	04.10.2023	Учебные аудитории.	Руководитель ОБЖ С.И. Зинченко Преподаватели Носков В.В., Лабутов С.В.	ЛР 1-12	
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	05.10.2023	Холл колледжа	Преподаватели Сафонова И.А., Орлова И.А.	ЛР 1-12	
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	06.10.2023	Г. Муром	Социальный педагог, студ совет	ЛР 1-12	

9.	Класные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...»), встречи с	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	05.10.2023	Учебные аудитории	Руководители групп, актив группы	ЛР 1-12	
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------	-------------------	----------------------------------	---------	--

	выпускниками колледжа ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».						
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	12-16.10.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 13-39	
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	12.10.2023 13.10.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	15.10.2023	Учебные аудитории	Преподаватели В.В. Носков,	ЛР 1-12	
13.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-	15.10.2023	Учебные аудитории	Преподаватели Леонидова Л.Л.,	ЛР 1-12	

		420					
--	--	-----	--	--	--	--	--

	Всемирный день математики. Неделя математики.						
14.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	15.10.2023	Учебные аудитории, территория колледжа	Студсовет, руководители групп	ЛР 1-12	
15.	«День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	15.10.2023	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели спец дисциплин	ЛР 13-39	
16.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	18-22.10.2023	Учебные аудитории, спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	
17.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	25.10.2023	Учебные аудитории, читальный зал библиотек	Библиотекарь Е.Г. Герасимова	ЛР 1-12	
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	

19.	Лекция для обучающихся на тему:	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	26.10.2023	Учебные аудитории,	Педагог-психолог, социальный	ЛР 1-12	
-----	---------------------------------	--------------------------------------------------------	------------	--------------------	------------------------------	---------	--

	«Профилактика употребления снюса»			студенческое общежитие	педагог, врач-нарколог		
20.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1-3 курсы 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	27.10.2023	Учебные аудитории, студенческое общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	
21.	Неделя безопасности в сети Интернет: Классные часы «День интернета»; Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	25-31.10.2023	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватель информатики Сарыкалина Е.А..	ЛР 1-12	
22.	День памяти жертв политических репрессий. Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» Тематические уроки истории «Жертвы политических	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	29.10.2023	Учебные аудитории читальный зал библиотеки	Библиотекарь Е.Г. Герасимова Преподаватели. Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	

	репрессий»						
23.	Круглый стол с работодателями «Требования обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	29.10.2021	Актовый зал	Зам.директора по УР, Зам. Директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 13-39	
24.	«День профессии» - Викторина «Проверь себя»; Профессиональный тренинг «Я и _____»; - Профорientационная онлайн-трансляция «_____»	Обучающиеся 1 курс 2 курс 1-2 курс, учащиеся школ города, родители	03.12.2022	Учебные аудитории, мастерская, лаборатория по профессии	Преподаватели спец дисциплин Педагог-психолог Преподаватели спец дисциплин		
25.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	В течении месяца	Учебные аудитории	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	
26.	Экскурсии: - в музей г. Муром предприятия г. Муром	Обучающиеся 1-2 курс 3 курс 1-4 курс	В течении месяца	Городской музей, Предприятия города	Руководители групп Зам. Директора по УПР, мастера производственного	ЛР 1-12 ЛР 13-39	

					о обучения		
27.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курс С-121, С-220, С- 319, С-418	В течении месяца		руководители групп\ Мастера производственног о обучения	ЛР 1-12	
НОЯБРЬ							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2023	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1-12	
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2023	Центр тестирования г. Муром	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-12	
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.11.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	
4.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	03.11.2023	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-12	

5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение	Обучающиеся 1-4 курс ЭМ-123, С-321, С-222, С-420	08.11.2023	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-12	
----	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------	-------------------	--------------------	---------	--

	санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»						
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	11.11.2023		Библиотекарь	ЛР 1-12	
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	12.11.2023		Студенческий совет, социальный педагог	ЛР 1-12	
8.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	12.11.2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 1-12	
9.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	15-21.11.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	

10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	19.11.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог, уполномоченный по правам	ЛР 1-12	
-----	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------	-------------------	----------------------------------------------	---------	--

	несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»				ребёнка		
11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222,С- 420	19.11.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, студсовет, волонтёры	ЛР 1-12	
12.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222,С- 420	20.11.2023	Учебный корпус	Преподаватели истории	ЛР 1-12	
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222,С- 420	22.11.2023	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	

14.	<p>«Неделя правовых знаний» Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»; - «Профилактика</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>1-3 курсов</p> <p>1-2 курсов</p>	<p>23-30.11.2023</p> <p>23.11.2023</p> <p>24.11.2023</p>	<p>Учебный корпус</p>	<p>Руководители групп, социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>ЛР 1-12</p>	
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

	вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	1-2 курсов	30.11.2023		Социальный педагог		
15.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	26.11.2023	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	
ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.12.2023	Учебные аудитории	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	

2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.12.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	
----	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------	----------------	----------------------------------------	---------	--

	Всемирному Дню борьбы со СПИДом)						
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.12.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01-07.12.2023	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1-12	
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	02.12.2023	Учебные аудитории памятные места и воинские захоронения г. Мурома	Руководители групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-12	
6.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	03.12.2023	г. Муром	Социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	
7.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	03.12.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	

8.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222,С- 420	03.12.2023	Он-лайн	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	
9.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222,С- 420	06.12.2023	Учебный корпус	Руководители групп, преподаватели истории	ЛР 1-12	
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222,С- 420	07.12.2023	Учебный корпус, аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	
11.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучаю щиеся1- 2 курсов Эм-123, С-222,	07-11.12.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	
12.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222,С- 420	08.12.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12	

13.	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курс ЭМ-123, С- 321, С-222,С- 420	09.12.2023	Учебные аудитории	Преподаватель – организатор ОБЖ, Руководители групп	ЛР 1-12	
-----	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------	---------	--

14.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	09.12.2023	Учебный корпус	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	
15.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	10.12.2023	Учебный корпус	Руководители групп, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-12	
16.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	10.12.2023	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	
17.	Встреча с инспектором ОДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	13.12.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог, инспектор ОДН	ЛР 1-12	
18.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	15.12.2023	спортивный зал	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12	

19.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	16.12.2023	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-12	
20.	Социальные инициативы обучающихся мероприятий социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	До 20.12.2023	Молодежный комитет о. Муром	Социальный педагог, руководители групп, студсовет	ЛР 1-12	
21.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	20.12.2023	Учебный корпус	Руководители групп, студенческий совет	1-12	
22.	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	24.12.2023	Учебные аудитории	Преподаватели Пушкарева Н.И., Никишина Т.П.	ЛР 1-12	
23.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	

правонарушений

ЯНВАРЬ

1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222,С- 420	до 25.01.2024		Социальный педагог, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	
2.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222,С- 420	04.01.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
3.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222,С- 420	06.01.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222,С- 420	10.01.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
5.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222,С- 420	10.01.2024			ЛР 1-12	
6.	Лекция для обучающихся на тему:	Обучающиеся 1-4 курс	13.01.2024		Руководители групп,	ЛР 1-12	

	«Социальные интернет безопасность»	сети, ЭМ-123, С- 321, С-222, С- 420			преподаватели		
--	------------------------------------------	----------------------------------------------	--	--	---------------	--	--

7.	Класные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	20.01.2024		Руководители групп	ЛР 1-12	
8.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-4 курс С-121, С-220, С- 319, С-418	24.01.2024		Руководители групп	ЛР 1-12	
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	24.01-31.01.2024 24.01.2024 31.01.2024		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, руководители физического воспитания, преподаватели.	ЛР 1-12	
10.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	25.01.2024		Социальный педагог	ЛР ЛР 1-12	
11.	Тематические классные часы: «День снятия	Обучающиеся 1-3 курсов Эм-123, С-321,	26.01.2024		Руководители групп	ЛР ЛР 1-12	

		C-222					
--	--	-------	--	--	--	--	--

	блокады Ленинграда»						
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2024		Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	
13.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 3-4 курс С-321, С- 420	В течении месяца		Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 13-39	
ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.02.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.02-28.02.2024			ЛР 1-12	

3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.02.2024		Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	02.02.2024			ЛР 1-12	
5.	Соревнования по армрестлингу на приз директора колледжа	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	04.02.2024		Руководители физвоспитания	ЛР 1-12	
6.	Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	04.02.2024		Библиотекарь	ЛР 1-12	
7.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	04.02.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	

8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	07.02.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
9.	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	08.02.2024		Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватели спецдисциплин, руководители групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
10.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	09.02.2024		Социальный педагог, руководители физического воспитания	ЛР 1-12	
11.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	09.02-16.02.2024		Педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1-12	

	наркодиспансером; акция День отказа от курения; конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»				руководители групп		
12.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	10.02.2024		Руководители групп	ЛР 1-12	
13.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	15.02.2024		руководители групп	ЛР 1-12	
14.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-3 курсов 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	17.02.2024			ЛР 1-12	

15.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	21.02.2024		Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1-12	
16.	День защитников Отечества Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2024	спортивный и актовый зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	
17.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	24.02.2024		Руководители групп	ЛР 1-12	
18.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОДН	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	25.02.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2024			ЛР 1-12	

	правонарушений						
20.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2024			ЛР 1-12	
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.03.2024			ЛР 1-12	
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.03. – 08.03.2024		Социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	

3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	03.03.2024		Руководители групп	ЛР 1-12	
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.03.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
5.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	04.03.2024 07.03.2024			ЛР 1-12	
6.	Неделя математики	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	14-20.03.2024		Преподаватели математики	ЛР 1-12	

7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3 курсов	17.03.2024		Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1-12	
8.	День воссоединения Крыма с Россией тематические классные часы «Крым наш»; Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222, С- 420	18.03.2024		Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-12	
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222, С- 420	24.03.2024		Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	
10.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С- 321, С-222, С- 420	24.03.2024		Руководители групп	ЛР 13-39	
11.	Соревнования по	Обучающиеся	25.03.2024		Руководители	ЛР 1-12	

	теннису	1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420			физ.воспитания		
12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	26.03.2024	Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музеи России.	социальный педагог, библиотекарь, руководители групп	ЛР 1-12	
13.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	31.03.2024		Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2024			ЛР 1-12	
15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	В течение месяца		Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	

АПРЕЛЬ

1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.04.2024		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	02.04.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	05.04.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	04-09.04.2024		Руководители физического воспитания	ЛР 1-12	
5.	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	14.04.2024		Руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-12	

6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3 курса С-320	15.04.2024		Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13-39	
7.	Проведение	Обучающиеся	18-25.04.2024		Социальный	ЛР 1-12	

	мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420			педагог, руководители групп		
8.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	21.04.2024		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2024		Педагог-психолог, Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 13-39	
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2024		Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	
11.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	24.04.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2024			ЛР 1-12	

13.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватели	25-30.04.2024	-	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 13-39	
14.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	26.04.2024			ЛР 1-12	
15.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. Православные пасхальные традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420, родители и законные представители	28.04.2024		Руководители групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	
16.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ-15 г. Муром	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	29.04.2024			ЛР 1-12	
МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-	01.05.2024	г. Муром, городской парк «Молодёжный»		ЛР 1-12	

		420					
--	--	-----	--	--	--	--	--

2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	03.05.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	03-09.05.2024			ЛР 1-12	
4.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	05.05.2024			ЛР 1-12	
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	17.05.2024		Педагог-психолог	ЛР 1-12	
6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	11-19.05.2024		Руководители групп	ЛР 1-12	

7.	Тематический классный час	Обучающиеся	19.05.2024		Руководители групп	ЛР 1-12	
----	------------------------------	-------------	------------	--	-----------------------	---------	--

	«Избранник один на всю жизнь»	1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420					
8.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	19.05.2024		Руководители групп	ЛР 1-12	
9.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	24.05.2024		Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12	
10.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	26.05.2024		Руководители групп	ЛР 1-12	
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2024			ЛР 1-12	
12.	Участие в учебно-полевых сборах («Авангард» - по плану).	Юноши 2 курса	23-31.05.2024			ЛР 1-12	

13.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курс ЭМ-123, С-321, С-222, С-420	31.05.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
-----	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------	--	--------------------	---------	--

14.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	В течение месяца	Владимирская область	Руководители групп	ЛР 1-12	
15.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 3 курса	В течение месяца			ЛР 13-39	
16.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	По отдельному плану		Педагог-психолог	ЛР 1-12	
ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	01.06.2024			ЛР 1-12	
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-	01.06.2024		Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 1-12	

		420					
--	--	-----	--	--	--	--	--

3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	03.06.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	1-5.06.2024			ЛР 1-12	
5.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	06.06.2024		Социальный педагог	ЛР 1-12	

	воспитательных мероприятий						
6.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	06.06.2024		Библиотекарь Преподаватели	ЛР 1-12	
7.	Участие в городских мероприятиях День России акция «Фланги России»; акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	12.06.2024			ЛР 1-12	
8.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	14-17.06.2024		Заведующий практикой, специалист по практическому	ЛР 13-39	

	вакансий»				обучению и трудоустройству выпускников		
9.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	20-22.06.2024			ЛР 1-12	
10.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курс Эм-123, С-321, С-222, С-420	27.06.2024			ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2024			ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2024		руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 13-39	
ИЮЛЬ							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций	Обучающиеся 1-4 курс	01-08.07.2024	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог	ЛР 1-12	

	своей семьи «Моя семья моя опора»	Эм-123, С-321, С-222, С-420			
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный групп
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный групп